

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»  
№ 63 от 27.07.2020г.



(И.Ю.Михалева)

**Анализ работы  
МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»  
за 2019-2020 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»
Руководитель	Михалева Ирина Юрьевна
Адрес организации	623581, Свердловская область, Пышминский район. с. Черемыш. ул. Ленина, д. 69
Телефон, факс	8 (343) 72-47-3-97, 8 (343) 72-47-3-97
Адрес электронной почты	d47397@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пышминского городского округа <b>адрес: Свердловская область, Пышминский район, пгт Пышма, ул. 1 Мая, д. 2</b>
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 66 Л 01 № 0000269, регистрационный номер 16833, выданной 19.11.2012 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1069,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности Детского сада. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом содержания учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуют - 4 группы), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 14 детей;
- младшая -средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 14 детей ;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- бесед, опросов.

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ по направлениям развития**

<b>ФГОС ДО</b>	<b>2019 -2020 учебный год (%)</b>		
	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Качество освоения образовательных областей</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>0</b>
<b>Итог:</b>			

Данные таблицы свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательным направлениям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план работы МБДОУ на 2020 -2021 учебный год.

В мае 2020 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 14 детей.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили большинство выпускников на достаточно высоком и среднем уровне.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 2019 - 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	15	39 %
Неполная с матерью	8	21 %
Многодетная семья	15	39 %
Оформлено опекунов	0	0%

#### 4. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), за последний год увеличилось число воспитанников с III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая группа	25	54,5	25	54,5	20	36,0
Вторая группа	18	39,2	22	39,2	27	50,0
Третья группа	2	4,2	6	4,2	7	12,0
Четвёртая группа	1	2,1	0	0	0	0
Всего детей	46	100	53	100	54	100

Количество отслеживаемых детей (выпускники детского сада)	Уровень готовности (количество детей, %)		
	высокий	средний	низкий
14	6 (43%)	8 (57%)	0 (0%)

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в 2017- 2018 учебном

году они были особенно высоки. За прошедший год динамика заболеваемости уменьшилась.

Учебный год	Количество детей	Полное выполнение дето – дней (100%)	Фактическое выполнение(%)	Пропущено всего по болезни (%)
2017-2018 учебный год	46	11124	8903 (80)	2221 (24)
2018-2019 учебный год	49	10966	8167 (74,5)	1608 (20)
2019-2020 учебный год	55	11420	8523 (74,0)	1651 (19)

В ноябре 2019 года были зафиксированы случаи инфекционных заболеваний таких как ветряная оспа. Дети болели гриппом и ОРВИ. С апреля 2020 года до конца учебного года детский сад был закрыт на карантин в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом районной ЦРБ, а точнее фельдшером Черемышского ФАПа Сенцовой Ларисой Сергеевной. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Работа по физическому воспитанию дошкольников расширена путем участия в спартакиаде «Малышок», Лыжня России - 2020.

## 5. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществляли 7 педагогов.

Показатели	Количество
Всего педагогов (без совместителей)	7
Высшее образование	2
Неполное высшее образование	0
Средне-специальное образование	5
Высшее непедагогическое образование	0
Высшая квалификационная категория	0
1КК	0
Соответствие занимаемой должности	3
НЕ аттестовано	4

Высшее образование имеют 2 педагога, средне-специальное образование 5 педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию

педагогов нет. Соответствие занимаемой должности у 3 педагогов, не аттестованных 4 педагога, причина – стаж работы менее 2 лет.

ФИО педагога	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж по должности
Шишляева Галина Александровна	воспитатель	32 года	32 года
Нагибина Елена Аркадьевна	воспитатель	38 лет	33 года
Широкова Ольга Ивановна	воспитатель	3,5 года	3,5 года
Чистякова Юлия Владимировна	воспитатель	5 лет 10 мес.	8 мес.
Соколова Надежда Александровна	воспитатель	1 год	1год
Юдина Валентина Яковлевна	воспитатель	39 лет	1 год, 9 мес.
Якимова Маргарита Сергеевна	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	2 года	1 год, 10 мес.

**По стажу:**

Всего	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
7	4	1						2		

**По возрасту:**

Всего	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и старше
7	1	2	1				1	1	1	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## **6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов**

. В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		Всего за 2018–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	5	71,4	7	100	1	100	7	100,0

<b>ФИО должность</b>	<b>Организация, где проходил обучение</b>	<b>Название программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Бюджет/внебюджет</b>
Нагибина Елена Аркадьевна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) в объеме 72 часа	Апрель 2018 год	внебюджет
Седун Светлана Анатольевна музыкальный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Методика организации детских праздников и концертов, в объеме 72 часа	Апрель 2018 год	внебюджет
Сенцова Светлана Геннадьевна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, в объеме 72 часа	Май 2018 год	внебюджет
Анашкина Алёна Игоревна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО, в объеме 72 часа	Апрель 2018 год	внебюджет
Хмелёв Марк Геннадьевич Инструктор по ФИЗО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, в объеме 72 часа	Апрель 2018 год	внебюджет

Широкова Ольга Ивановна воспитатель	ОЦ «Каменный город»	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС 72 часа	Февраль 2019 год	внебюджет
Нагибина Елена Андреевна воспитатель	ОЦ «Каменный город»	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования при работе с детьми младшего дошкольного	Февраль 2019 год	внебюджет



		возраста (4-5 лет) в объеме 72 часа		
Юдина Валентина Яковлевна воспитатель	ОЦ «Каменный город»	Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях в объеме 72 часа	Февраль 2019 год	внебюджет
Младшие воспитатели 6 человек	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в объеме 72 часа	Январь 2019 год	внебюджет

Широкова Ольга Ивановна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных данных» 36 часов  2. Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами 72 часа	Апрель 2019 год	внебюджет
Нагибина Елена Андреевна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно- транспортного травматизма в ДОО 72 часа  2. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Апрель 2019 год	внебюджет
Воспитатель – Шишляева Галина Александровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно- транспортного травматизма в ДОО 72 часа	Апрель 2019 год	внебюджет
		Семейное консультирование и психодиагностика 72 часа		

Сенцова Светлана Геннадьевна - воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно- транспортного травматизма в ДОО 72 часа  2. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Апрель 2019 год	внебюджет
Нагибина Елена Аркадьевна - воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно- транспортного травматизма в ДОО 72 часа  2. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Апрель 2019 год	внебюджет

Якимова Маргарита Сергеевна музыкальный руководитель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»)	«Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» в объеме 364 часа	Ноябрь 2019 г. – январь 2020 г.	внебюджет
--	---	---	---------------------------------------	-----------

По результатам курсовой подготовки можно сделать вывод что педагоги полностью готовы в нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС. Запланированный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен полностью на 100%.

#### **7. Мониторинг участия воспитанников, педагогов в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках**

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: в октябре – праздник осени и урожая, традиционно прошло мероприятие для коллектива детского сада «Морковные именины». На столе морковный торт, запеканка, салат, икра, котлеты, ватрушки, печенье, яблочно-морковный сок... А на вкус- пальчики оближешь! Лучшее блюдо даже не выбирали. Праздник удался, выставка «Овощной переполох»; «Моя любимая книга», тематическая выставка «Физкультурно- оздоровительная

работа с детьми зимой», прошли акции «Марафон по ПДД, акция «Книжкин дом», акция «Покормите птиц зимой», онлайн акция «Георгиевская ленточка», ежегодная муниципальная акция «Крышки для малышки», в декабре – Новогодние утренники, в феврале праздничные мероприятия посвящённые дню Защитника Отечества, женскому дню 8 марта, масленица.

6 сентября для родительской общественности прошёл «День открытых дверей» встречала детей и родителей начиналась с весёлой зарядки под руководством Якимовой Маргариты Сергеевны, по приветствовала родителей заведующая Михалёва Юрина Юрьевна «Как мы в садике своем, дружно-весело живем!», родители посетили выставку поделок, открытых мероприятий на группах, посетили Кружок «Русская изба» «Плетение ковриков. Мастер-класс «Игрушка для развития мелкой моторики». И в завершении подвели итоги года, дня. В форме открытого микрофона с родителями, рефлексия «Ваше мнение о...».

Ко дню Дошкольного работника дети и педагоги групп приготовили праздничный концерт, были приглашены ветераны педагогического труда, сотрудники. В октябре прошло праздничное мероприятие ко Дню пенсионера, дети приглашали бабушек и дедушек, дарили песни, поздравления, угощали вкусными пирогами.

В октябре 2019 года наши педагоги съездили за опытом работы в МАДОУ № 44 «Серебряное копытце» г. Сухой Лог, где приняли участие в деловой игре «Ищу наставника». Цель данной игры: успешная адаптация молодого специалиста и получение 1 КК по должности.

В «историко - краеведческом музее» состоялась встреча с поэтессой Юлией Михайловной Пономарёвой. Дело в том, что она наша землячка – уроженка деревни Духовая, что неподалёку от Черемыша. Здесь у неё есть знакомые, родственники, а так же одноклассники, но не все любители поэзии знакомы с её творчеством. Встречу с Юлией Пономарёвой организовала руководитель музея Валентина Яковлевна Юдина, которая узнала землячку из специального выпуска « Литературный четверг» газеты «Камышловские известия».

Гостей приветствовали заведующая детским садом Михалева Ирина Юрьевна и руководитель музея Юдина Валентина Яковлевна. Встречи с интересными людьми несут в себе душевное тепло, радость детям и педагогам. На них дети имеют возможность узнавать о лучших людях из прямого диалога с настоящими участниками, осваивают правила гостеприимства.

Постарались и дети, по традиции они пели, рассказывали стихи под руководством музыкального руководителя Якимовой Маргариты Сергеевны.

Участники встречи с интересом рассматривали стенд «Наши орденосцы», о тружениках колхоза имени Кирова, награжденных высокими правительственными наградами и стенд «Лучшие люди села», звание которое присваивается ежегодно на празднике «День села».

На встречу пришли истинные любители поэзии – внимательные слушатели и ценители. По душе пришлись слушателям произведения Юлии Михайловны. Слушатели были восхищены обращением поэтессы с природой, почувствовали её огромную любовь к ней. Тема природы – самая любимая для Юлии Михайловны. Всё время встречи прошло в тёплой, душевной обстановке, продолжившееся за чаепитием, где так же звучали стихи.

В октябре педагогический коллектив участвовал в смотре- конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций Пышминского городского округа «Зеленый огонек». В номинации «Лучший макет настольного учебно-тренировочного перекрестка» и был объявлен победителем занявшей 1 место.

13 декабря 2019 года проходил муниципальный конкурс среди младших воспитателей «Моя прекрасная няня -2» в этот раз участницей конкурса стала Нагибина Ирина Витальевна. Конкурс проходил по трём этапам (визитная карточка «Здравствуй это Я», БлицРаунд «Внимание СЭС», творческий конкурс «На работу, как на праздник»). И по итогам трёх этапов Ирина Витальевна стала победителем, занявшая 2 место.

21 февраля в честь Дня Защитника Отечество прошла игра «Зарница» для старшей и подготовительной групп совместно с родителями. Дети стихами и песнями поздравили пап, дедушек, братьев с праздником. Показали свою силу, ловкость, умение быстро находить решения в любой ситуации на каждом этапе состязаний. Взрослым и детям предстояло пройти такие испытания как: переправа через болото, минное поле, перенести раненого, метание в вертикальную цель. По традиции в конце игры прошли на полевою кухню, где их ждала вкусная каша и сладкий чай.

В рамках 1 этапа муниципального конкурса «Детский сад года -2020» были оформлены участки ледовыми фигурами. Встречали у входа Дед Мороз и Снегурочка, приветствовал всех снеговик. Для полезных развлечений и участия в конкурсах для детей приготовлены лыжи, санки, ледянки, бублики, хоккейные клюшки. Большую помощь в строительстве снежных городков оказали родители. Каждый участок был оформлен по основным событиям года.

<b>Основные события года</b>		
Год памяти и славы, 75 - летняя годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	Горка, лыжня	Танк- самое красивое орудие Вов, ракета, подводная лодка, вечный огонь, медсанбат, блиндажи, полевая кухня

200- летие открытие Антарктиды российскими мореплавателями.	Лабиринт для лазания, санный путь	Сани, пингвины, елка, кит, морской котик, лабиринт, ледяная дорожка, круги для прыжков, пеньки для перешагивания, ларь с мороженым, мышь с обручем для метания, теремок, печка, Снегурочка, Дед мороз, часы.
65 лет произведению Николая Носова «Незнайка на Луне».	Пешеходная дорожка	Зелёный город, цветочный город, змеевик, елка, лягушка для нанизывания колец, паровоз, кит, трон, сооружение для метания меча, цветок для перешагивания.
Зимняя сказка для малышей. Ледовые фантазии.	Пешеходная дорожка	Колобок, лиса, заяц, медведь, печка, дорожка, кит, пингвины, белый медведь.

В рамках 2 этапа муниципального конкурса «Детский сад года -2020» прошло открытое занятие «Дети войны», посвящённое году Памяти и Славы в связи с 75 – летней годовщиной Великой Отечественной войны. На котором был открыт стенд-выставка «Труженики тыла». Все эти люди работали в колхозе имени Кирова. Чтобы сохранить историю их судеб для будущих поколений, про каждого участника записан рассказ. Почетным гостем была Грошева Нина Ивановна- ветеран труда, труженик тыла. Когда началась война ей было девять лет. На ее долю выпало трудное голодное детство. Об этом рассказала детям Нина Ивановна. К занятию дети приготовили макет боя, где очень много военной техники. Разучили стихи и песни, узнали о памятниках детям войны. На занятии правильно отвечали на вопросы, складывали из пазлов танки, самолеты, ракеты, пушки... Дружно ходили под речёвку, отгадывали загадки и вместе с воспитателями пели песню « И все о той весне». Всем гостям подарили подарок-сувенир «Голубь мира». Занятие помогло расширить знания детей о том, что победу приближали не только воины, но и те, кто остался в тылу. Познакомить с подвигами земляков – детей и подростков в Великую Отечественную войну. Занятие подготовила и провела воспитатель Нагибина Елена Аркадьевна.

Так же в связи с празднованием 75 – летней годовщиной Великой Отечественной войны в мае прошёл онлайн - конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Строки рожденные в боях». Победителями конкурса стали Столбова Кристина воспитанница старшей группы, Нагибин Степан воспитанник подготовительной группы.

Ежегодно проходит профессиональный конкурс педагогических работников «Воспитатель года». В нынешнем 2020 году участником

конкурса была молодой, но уже опытный воспитатель Чистякова Юлия Владимировна. Конкурс проходил по двум этапам (аналитическая записка педагога, педагогическое мероприятие с детьми). И по итогам двух этапов Юлия Владимировна стала победителем, занявшая 2 место «Воспитатель года – 2020» и победителем в номинации «Прорыв года».

6 марта 2020 года в рамках празднования Женского дня 8 марта был проведён детский конкурс среди девочек подготовительной группы «Мисс детского сада 2020». Конкурс проходил по четырём этапам (визитная карточка, кулинарный конкурс, творческий номер и дефиле «модница – умелица»), диплом победителя конкурса «Мисс детского сада 2020» завоевала Сенцова Ульяна.

Продолжается работа с Черемышским Домом культуры, библиотекой, детским дворовым клубом, работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, СПК колхозом им. Кирова который оказывает разовую спонсорскую помощь в виде стройматериалов, работ, услуг.

Каждый год большое внимание в детском саду уделяется созданию положительного имиджа среди жителей села и в образовательной среде. Это достигается путем публикации различных материалов в районной газете «Пышминские вести».

#### **Участие воспитанников ДОУ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях**

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
<b>Районный уровень</b>			
<b>1</b>	Спартакиада «Малышок» по лёгкой атлетике в сентябре 2020 года	6	Участие
<b>2</b>	Конкурс детско - декоративного творчества педагогов и детей «Волшебник Новый год» в ЦДО.	3	Грамота за <b>1 место</b> в номинации «Любимый новогодний сказочный герой» Власова Саша, <b>2 место</b> Ряшенцев Глеб под руководством воспитателя Шишляевой Г.А.
<b>3</b>	Муниципальная благотворительная акция «Крышки для малышки»	Дети дошкольного возраста	Грамота от МБДУО ПГО «Пышминский ЦДО
<b>4</b>	Экологическая кейс игра «ЭкоКолобок»	6	Грамота за <b>2 место</b> воспитатель Нагибина Е.А.
<b>5</b>	Детская конференция «Мой первый шаг в науку»	3	Сертификат участника конференции Звержинскому Владиславу,

		Сенцовой Ульяне, Власовой Саше.
--	--	------------------------------------

**Участие руководителя, педагогов ДОУ в фестивалях,  
конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях**

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
<b>Районный уровень</b>			
<b>1</b>	Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	1	Воспитатель Широкова О.И. по рейтингу 22 место из 59 участников, 32,1 балл
	Смотр – конкурс «Зелёный огонёк»	Педагогический коллектив	<b>Грамота за 1 место</b>
<b>2</b>	Муниципальный конкурс младших воспитателей « <b>Моя прекрасная няня-2</b> ».	1	Грамота за <b>2 место</b> младший воспитатель Нагибина Ирина Витальевна
<b>3</b>	Фестиваль образовательных практик	1	Грамота за участие Якимовой Маргарите Сергеевне
<b>4</b>	Районный конкурс рисунков «Тропами Бажова»	1	Благодарность от МАУ «Редакции газеты Пышминские вести» коллективу МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»
<b>Областной уровень</b>			
<b>1</b>	Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Школьные музеи» Направление: экспозиционно- выставочная деятельность  <i>Экспозиция «Труженики тыла»</i> (Наши земляки- труженики тыла, награжденные медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»)	3	Участники конкурса <b>5 место</b> в номинации «музей школ-интернатов, учреждений медико- социального сопровождения детей, детских садов» Руководитель Юдина В.Я.
	Открытый городской онлайн – конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотые мастера», посвящённого Году народного творчества.	1	Диплом 1 степени Юдиной Валентине Яковлевне «Центра традиционной народной культуры Среднего Урала» г. Берёзовский
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	Всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны», Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	6	Благодарность Юдиной Валентине Яковлевне от президента Благотворительного фонда «Спешите делать добро» Оксаны Фёдоровой
2	Конкурс издательства «Русское слово» «Сохраним память потомков», фестиваль методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1	Сертификат Юдиной Валентине Яковлевне участника вебинара «Сохраним память потомков»

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень призовых мест у педагогов и воспитанников в конкурсах, но понизился уровень участия в конкурсах. Это связано с закрытием детского сада с ухудшением эпидемиологической обстановкой коронавирусной инфекции.

**Рекомендации:** продолжать работу педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на районных, областных, всероссийских уровнях. Раскрытие потенциала ребёнка через конкурсное движение.

### **8. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

По рейтингу дошкольных образовательных организаций Свердловской области из 1190 учреждений наше учреждение на 153 месте. По рейтингу дошкольных образовательных организаций Пышминского городского округа из 12 дошкольных учреждений мы на 1 месте.

Общее количество опрошенных составляет - **39** чел. – родителей/законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **97,2** балла

*в том числе по показателям:*

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **96** балла



- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **96** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Комфортность условий предоставления услуг**», составляет **96** балла  
в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100** балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **92** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Доступность услуг для инвалидов**», составляет **60** балла  
в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20** баллов
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **60** баллов
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Доброжелательность, вежливость работников организации**», составляет **98,8** балла  
в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **97** балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **100** балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Удовлетворенность условиями оказания услуг**», составляет **99** балла  
в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **100** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **95** балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **100** балла

Выводные положения:

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **90,2** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

**Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг<sup>1</sup>:**

Замечания и предложения были высказаны **10,3%** получателей услуг

- график работы - 25%
- проблемы питания - 25%
- оснащение - 50%

**Рекомендации для образовательной организации:**

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел Часто задаваемые вопросы
-

- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Поддерживать на прежнем уровне условия оказания услуг

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

## **9. Итоги административно-хозяйственной работы**

. В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Согласно плана произведено совершенствование материально-технических условий в детском саду: произведен закуп посуды, производственного оборудования на пищеблок, канцелярских товаров, игрушек, спортивного оборудования.

Недостаточно средств на покупку предметов для исследовательской деятельности, оборудования для спортивного участка и прогулочных групп, выносного оборудования для организации наблюдений на прогулке. Необходимое оборудование и пособия будут спланированы к покупке на следующий год.

Проведен плановый косметический ремонт здания, частичная замена линолеума в группах и спальнях, техобслуживание огнетушителей, установлено видеонаблюдение. Обновлено объекты малых форм на прогулочных участках (покраска). Для детей группы раннего возраста изготовлена машина для игр с песком, на участок для детей старшего возраста изготовлена «Гусеница» для метания в цель, «Жираф», «Зебра» для подлезания. Новый забор на участке группы раннего возраста. Для детей старшей подготовительной группы была создана тропа «Здоровья». Изготовлены металлические ворота для игр в футбол, хоккей. Произведён капитальный ремонт ограждения по периметру МБДОУ.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования

**Вывод:** таким образом обобщая результаты работы за прошлый учебный год можно предложить следующие формулировки годовых задач.

